

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Программа «Физическая культура. 5-9 классы» разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897;

Программы «Физическая культура, 5-9 классов, Лях В.И., Зданевич А.А., Просвещение, 2015г.

На уроки в 5-9 классах выделяют 102 часа (3 часа в неделю, 33 учебных недели).

Базовый компонент составляет основу Государственного стандарта общеобразовательной подготовки в области физической культуры. Вариативная часть физической культуры связана с учетом индивидуальных способностей учащихся и местных особенностей работы школы.

2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины.

Цели - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта ;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.
- обучение способам контроля, за состоянием здоровья и профилактики утомления средствами физической культуры, оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями и спортом, элементарным приемам массажа и самомассажа.

3. Результаты освоения дисциплины.

Личностные результаты

Отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Эти качественные свойства проявляются, прежде всего; в положительном отношении учащихся к занятиям физической культурой и спортом; двигательной деятельностью; в накоплении знаний и формировании умений использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей; достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве, формирования ценности здорового и

безопасного образа жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов.

Метапредметные результаты

Характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении в познавательной и предметно-практической деятельности знаний и умений. Приобретённые на базе освоения содержания предмета «Физическая культура», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные компетенции востребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизнедеятельности учащихся; отражают умения самостоятельно определять цели своего обучения; ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты

Характеризуют умения и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура» и приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой, укреплением здоровья, ведением здорового образа жизни.

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)				
		Класс				
		5	6	7	8	9
1	Базовая часть	75	75	80	76	84
1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока				
1.2	Спортивные игры волейбол	22	8	20	20	22
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	12	15	15	18	21
1.4	Легкая атлетика	30	26	25	22	29
1.5	Лыжная подготовка	14	20	20	16	12
2	Вариативная часть	23	33	22	26	18
2.1	Баскетбол	24	33	22	26	18
	Итого	102	102	102	102	102

5. Учебно-методическое обеспечение

1. Физическая культура. Тестовый контроль 5-9 В.И. Лях, М.: Просвещение,
2. Зимние подвижные игры.. А.Ю. Патрикеев — М.: ВАКО, 2009.
3. Программа физического воспитания 1-11 классы», А.П. Матвеев ФГОС
Примерные программы основного общего образования. Физическая культура.
(Стандарты нового поколения): методическое пособие Просвещение, 2011г.
4. Программа дополнительного образования. Гармоничное развитие детей
средствами гимнастики. Под редакцией И.А. Винер — М. - Просвещение, 2011.
5. Уроки физической культуры 5-9 классы. Методические рекомендации. А.П.
Матвеев / Москва, Просвещение 2014г.
6. Учебники «Физическая культура». 5класс. А.П. Матвеев: Просвещение, 2014г.
7. Настольная книга учителя физической культуры. Под редакцией Л.Б. Кофмана
«Физкультура и спорт» 2008г.
8. Программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, основанной на
одном из видов спорта (волейбол) И.В. Стенькин, Новокузнецк изд. Куз ГПА
2004г.
9. Физическое воспитание в школе. Пособие. Е.Л. Гордияш и др. Волгоград
2008г.
10. Методика обучения учащихся технике передвижения на лыжах 1-11 класс. В.А.
Лепёшкин. Москва. Дрофа 2006г.
11. Нормативно-правовые документы по сдаче нормативов всероссийского
физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
12. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы внедрения
всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГОТОВ К ТРУДУ И
ОБОРОНЕ» (ГТО).